



Universidad Nacional
Autónoma de México



Plan de Contingencia

Clases a Distancia

Marzo 2020

Plan de Contingencia para Clases a Distancia

1

- Existe el portal Campus Virtual que nos servirá de apoyo y referencia, donde encontrarán información, accesos directos a herramientas, tutoriales e infografías de apoyo (<https://distancia.cuaed.unam.mx/campusvirtual>)

2

- La UNAM cuenta con las tecnologías tanto de acceso libre como de licenciamiento para la impartición de clases a distancia

3

- Las entidades académicas y sus profesores decidirán la forma en que impartirán sus clases a distancia, utilizando las estrategias y tecnologías que mejor les acomoden o consideren pertinentes

4

- La UNAM a través de la SDI-CUAED-DGTIC apoyarán a las entidades académicas en estrategias y tecnologías con formación, asesoría y acompañamiento tecnológico (campusvirtual@cuaed.unam.mx)

5

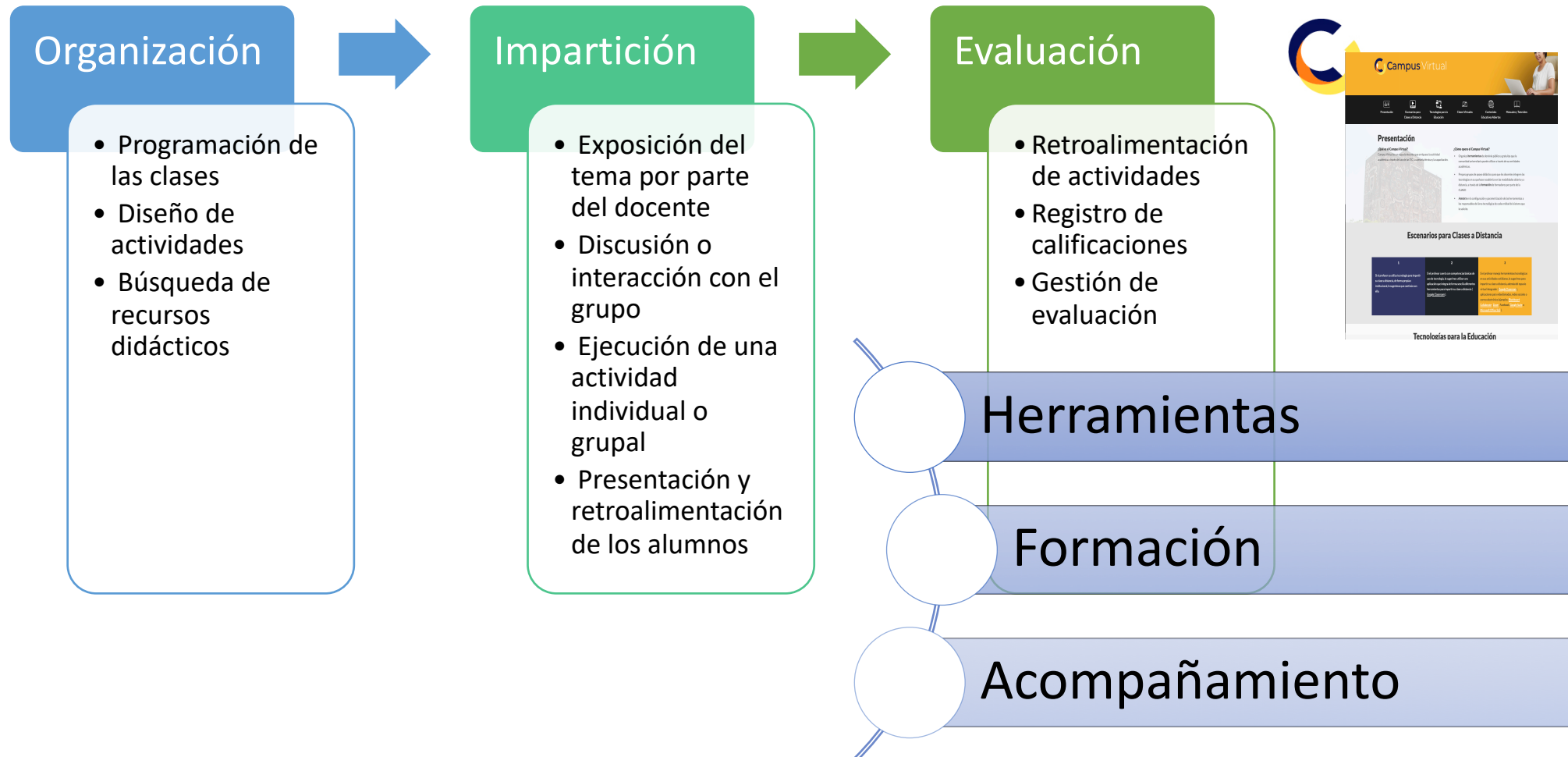
- Las entidades académicas coordinarán y apoyarán a sus profesores a través de los medios que cada una de ellas defina

Punto 1 - Portal Campus Virtual



<https://distancia.cuaed.unam.mx/campusvirtual>



Punto 1 - ¿Cómo llevar la clase a través del Campus Virtual?



Punto 2 - Tecnologías para la Educación

Herramientas tecnológicas
conocidas para impartir clases a
Se pueden utilizar a distancia

Tecnologías		Actividades Académicas						Facilidad	
Tipo	Aplicación	Enviar avisos o plan de trabajo	Compartir materiales de estudio	Cátedra en tiempo real	Enviar y recibir tareas	Retroalimentar	Evaluar	Uso	Gestión docente
Chat	WhatsApp	Ok	Ok		Ok	Ok	Ok	*****	**
Correo	Google Gmail, Microsoft Outlook	Ok	Ok		Ok	Ok	Ok	*****	***
WebConference	Microsoft Skype, Zoom, BlackBoard Collaborate, Google Meet	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok		****	**
Red Social	Facebook, Microsoft Yammer, Workplace by Facebook	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	****	**
Suite Colaborativa	Google Suite, Microsoft Office 365	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	***	****
Espacios Virtuales integradores	Google Classroom, Edmodo, Microsoft Teams	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	****	****
Plataformas LMS	Moodle, Sakai, Chamilo	Ok	Ok		Ok	Ok	Ok	***	*****

 Uso público y gratuito
 Licenciamiento institucional o gratuito

Ofimática (Microsoft o Google)

Punto 3 - Escenarios para Clases a Distancia

1

- Si el profesor ya utiliza tecnología para impartir su clase a distancia, de forma propia o institucional, le sugerimos que continúe con ello

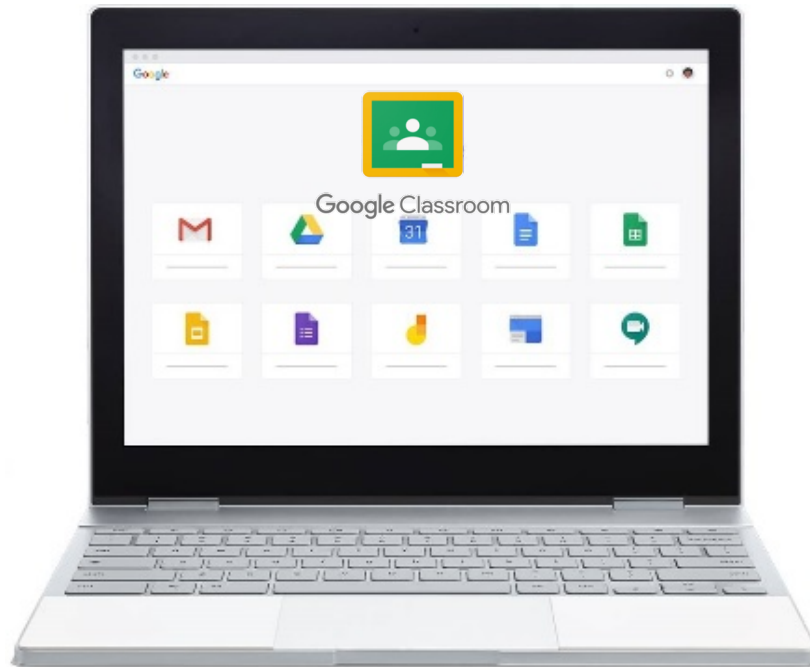
2

- Si el profesor cuenta con competencias básicas de uso de tecnología, le sugerimos utilizar una aplicación que integra de forma sencilla diferentes herramientas para impartir su clase a distancia (**Google Classroom**)

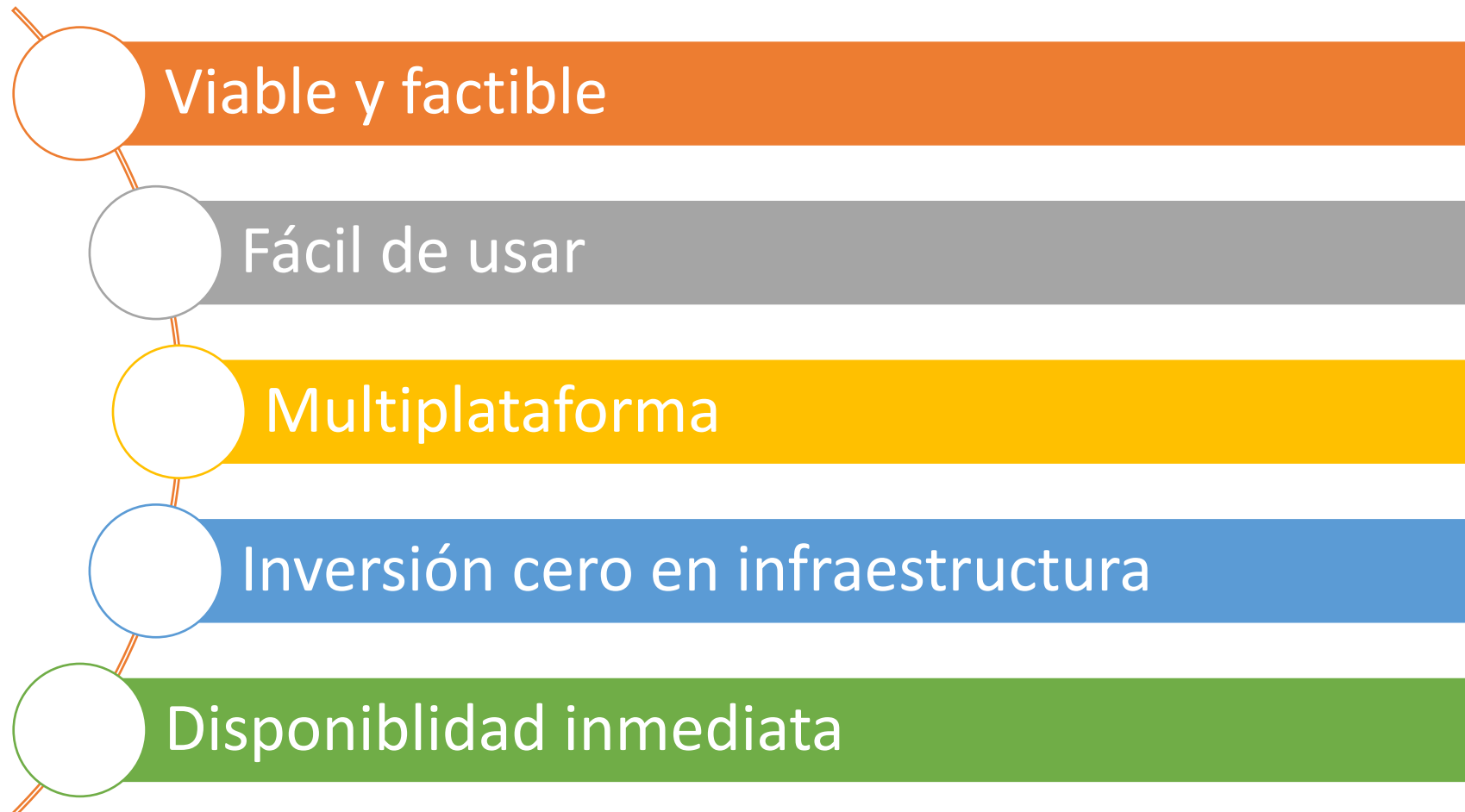
3

- Si el profesor maneja herramientas tecnológicas en sus actividades cotidianas, le sugerimos para impartir su clase a distancia, además del espacio virtual integrador (**Google Classroom**), aplicaciones para videollamadas, redes sociales o correo electrónico (ejemplos: **Blackboard Collaborate, Zoom, Facebook, Google Suite o Microsoft Office 365**)

Punto 3 - Escenario 2 - Sugerencia



Punto 3 - Escenario 2 - Beneficios



Punto 4 - Formación

Acceso desde el Campus Virtual

Talleres a distancia (streaming)

<https://streaming.cuaed.unam.mx/>



Tutoriales (videos)

Infografías

Apoyo y acompañamiento

campusvirtual@cuaed.unam.mx

Grupos de Trabajo de la
entidad académica

Punto 4 - Acompañamiento tecnológico



campusvirtual@cuaed.unam.mx

Punto 5 - Coordinación y apoyo de las entidades académicas

Entidades Académicas

- Notificar y coordinar a sus profesores
- Coordinación de actividades con CUAED - DGTIC
- Asesorar a sus profesores a través de los grupos de trabajo y medios que definan